



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

18 сентября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Операционный логист

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и
профессиональных технологий

2023 год

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки**, с учетом особенностей регионального рынка труда и требований работодателей.

Рассмотрено на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ,
протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Утверждено на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ,
протокол № 7 от 29.06.2023 г.

На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Рабочие программы. Социально-гуманитарный цикл

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины СТ.01 «История России»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СТ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины СТ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СТ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины СТ.05 «Русский язык и культура речи»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины СТ.06 «Башкирский язык»

Рабочие программы. Общепрофессиональный цикл

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Информационное обеспечение логистических процессов»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Документационное обеспечение управления»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Финансы, денежное обращение и кредит»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы логистической деятельности»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Налоги и налогообложение»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Моделирование логистических систем»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Менеджмент»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Бухгалтерский учет логистических операций»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Аудит»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Мерчендайзинг»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность»
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания**
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)***

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по *38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июля 2014 г. № 834 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)* и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17. 11. 2017, с изм. от 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 (ред. 07.08.2019г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства обороны РФ №96 Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике*»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСи ПТ;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о режиме занятий, обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение выполнении индивидуального проекта ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о языке, на котором ведется образовательная деятельность в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам СПО;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСиПТ

С учетом:

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СТ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОП – Общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Операционный логист.**

Получение образования осуществляется в профессиональной образовательной организации СПО ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **3528** ч. академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;

нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;

системы товародвижения;

производственные и сбытовые системы;

системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Операционный логист готовится к следующим видам деятельности:

Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций (берутся из п. 3.2 ФГОС)
Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	Операционный логист
Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	Операционный логист
Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Операционный логист

Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Операционный логист
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Операционный логист

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ВПД 2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, груз переработкой, упаковкой, сервисом
ВПД 3	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ВПД 4	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5

основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Раздел 5. Структура образовательной программы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКСиПТ
И.М.Гумеров
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе базовой подготовки

Квалификация: Операционный логист
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы в академических часах									Распределение обязательной нагрузки по курсам (час/сем.)					
			Всего объём образовательных программ	Промежуточная аттестация	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практика производственная и учебная	Самостоятельная работа	I		II		III		
					Нагрузка на дисциплины и МДК						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
					в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						16 нед.	23 нед.	16 нед.	16 нед.	17 нед.	10 нед.	
			Теоретическое обучение	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1з/8дз/5э	2106		1404	938	444	22			702	576	828				
	Общие		1345		897	599	298				448	368	529				
ОУП(пу).01	Русский язык	Э, Э	108	14	78	78					30	32	46				
ОУП(б).02	Литература	-, ДЗ	168		117	117					51	48	69				
ОУП(б).03	Иностранный язык	-, ДЗ	168		117		117				51	48	69				
ОУП(пу).04	Математика	Э, Э	338	14	234	174	60				104	96	138				
ОУП(б).05	Россия в мире	-, ДЗ	168		117	117					51	64	53				
ОУП(б).06	Физическая культура	3, ДЗ	234		117	2	115				117	48	69				
ОУП(б).07	ОБЖ	-, ДЗ	108		78	78					30	32	46				
ОУП(б).08	Астрономия	-, ДЗ	53		39	333	6				14		39				
	По выбору из обязательных предметных областей		761		507	339	146	22			254	208	299				
ОУП(пу).09	Экономика	-, Э	226	8	156	136	20				70	64	92				
ОУП(пу).10	География	-, ДЗ	226		156	136	20				70	64	92				
ОУП(б).11	Естествознание	-, ДЗ	172		117	67	0/28	8/14			55	48	69				
ОУП(б).12	Родной язык / Родная литература	-, ДЗ	117		78		78				39	32	46				
	Индивидуальный проект		20								20						
Обязательная часть образовательной программы																	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1з,6ДЗ,-	468		420	114	306				48			208	132	68	60
СГ.01	История России	-, ДЗ	48		40	34	6				8			48/8			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	128		116		116				12			32/2	32/2	34/4	30/2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	68		68	48	20								68		
СГ.04	Физическая культура	3, ДЗ	128		116	2	114				12			32/2	32/2	34/4	30/2

СГ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>ДЗ</i>	48		40	30	10				8			48/8			
СГ.06	<i>Башкирский язык</i>	<i>ДЗ</i>	48		40		40				8			48/8			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-,8ДЗ,7Э	819	56	668	386	282							192	272	215	140
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	<i>ДЗ</i>	48		40	12	28				8				48/8		
ОП.02	Экономика организации	<i>Э</i>	64		52	32	20				12				64/12		
ОП.03	Статистика	<i>Э</i>	48	8	40	22	18				8			48/8			
ОП.04	Документационное обеспечение управления	<i>ДЗ</i>	48		40	22	18				8				48/8		
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	<i>ДЗ</i>	48		40	22	18				8				48/8		
ОП.06	Основы логистической деятельности	<i>Э</i>	48	8	40	22	18				8			48/8			
ОП.07	Налоги и налогообложение	<i>Э</i>	64		52	28	24				12				64/12		
ОП.08	Моделирование логистических систем	<i>Э</i>	68	8	54	30	24				14					48/8	20/6
ОП.09	Менеджмент	<i>ДЗ</i>	50		40	26	14				10						50/10
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	<i>Э</i>	64	8	52	28	24				12			64/12			
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ДЗ</i>	50		40	26	14				10						50/10
<i>ОП.12</i>	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</i>	<i>Э</i>	68	8	54	30	24				14					48/8	20/6
<i>ОП.13</i>	<i>Аудит</i>	<i>ДЗ</i>	68		54	30	24				14					68/14	
<i>ОП.14</i>	<i>Мерчендайзинг</i>	<i>ДЗ</i>	51		40	26	14				11					51/11	
<i>ОП.15</i>	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность</i>	<i>ДЗ</i>	32		30	30					2			32			
П.00	Профессиональный цикл	-,6ДЗ5Э	837	52	685	375	290				128			176	172	329	160
ПМ.01	Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	Экв	176	8	142	74	68				34			176			
МДК.01.01	Логистика закупок	<i>КДЗ</i>	80		64	34	30				16			80/16			
МДК.01.02	Складская логистика		96		78	40	38				18			96/18			
УП.01	Учебная практика														72		
ПП.01	Производственная практика														36		
ПМ.02	Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	Экв	172	8	140	72	68				32				172		
МДК.02.01	Производственная логистика	<i>КДЗ</i>	96		78	40	38				18			96/18			
МДК.02.02	Распределительная логистика		76		62	32	30				14			76/14			
УП.02	Учебная практика														72		
ПП.02	Производственная практика														72		
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном	Экв	136	8	114	64	50		20		22					136	

	обслуживании																	
МДК.03.01	Транспортная логистика	КДЗ	102		82	42	40				20						102/20	
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания		34		32	22	10				2							34/2
УП.03	Учебная практика																	
ПП.03	Производственная практика																	36
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Экв	243		203	119	64			20		40					193	50
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	ДЗ	153		129	79	30			20		24						153/24
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	ДЗ	90		74	40	34					16						40/6 50/10
УП.04	Учебная практика																	
ПП.04	Производственная практика																	36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экв			86	46	40					24						110
МДК.05.01	Выполнение работ по должности служащий кладовщик	ДЗ	110		86	46	40					24						110/24
УП.05	Учебная практика																	72
ПП.05	Производственная практика																	108
Итого:		13,20ДЗ,12Э	2124	108	1773	875	878			20		351	576	828	576	576	612	360
Государственная итоговая аттестация:										Дисциплин			11	12	11	10	10	8
										МДК			0	0	2	2	4	2
Подготовка к ГИА с 18.05 по 14.06										Учебной практики			0	0	0	4	0	2
										Производственной практики			0	0	0	3	0	5
Государственная итоговая аттестация с 22.06 по 30.06 (всего 2 недели)										Экзаменов			2	3	3	4	0	5
										Дифференцированных зачётов			0	9	5	5	4	6
										Курсовых			0	0	0	0	1	0
										Зачётов			0	0	1	0	0	0

Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)						ВСЕГО
		I курс		II курс		III курс		
		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 9 нед.	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	576	828					1404
	Общие	368	529					897
ОУД(пу).01	Русский язык	32	46					78
ОУД(б).02	Литература	48	69					117
ОУД(б).03	Иностранный язык	48	69					117
ОУД(пу).04	Математика	96	138					234
ОУД(б).05	Россия в мире	64	53					117
ОУД(б).06	Физическая культура	48	69					117
ОУД(б).07	ОБЖ	32	46					78
ОУД(б).08	Астрономия		39					39
	По выбору из обязательных предметных областей	208	299					507
ОУД(пу).09	Экономика	64	92					156
ОУД(пу).10	География	64	92					156
ОУД(б).11	Естествознание	48	69					117
ОУД(б).12	Родной язык / Родная литература	32	46					78
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			208	132	68	60	468
СГ.01	История России			48				48
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			32	32	34	30	128
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				68			68
СГ.04	Физическая культура			32	32	34	30	128
СГ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>			48				48
СГ.06	<i>Башкирский язык</i>			48				48
П.00	Профессиональный цикл							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			192	272	215	140	819
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов				48			48

ОП.02	Экономика организации				64			64
ОП.03	Статистика			48				48
ОП.04	Документационное обеспечение управления				48			48
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит				48			48
ОП.06	Основы логистической деятельности			48				48
ОП.07	Налоги и налогообложение				64			64
ОП.08	Моделирование логистических систем					48	20	68
ОП.09	Менеджмент						50	50
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций			64				64
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						50	50
ОП.12	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</i>					48	20	68
ОП.13	<i>Аудит</i>						68	68
ОП.14	<i>Мерчендайзинг</i>						51	51
ОП.15	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность</i>			32				32
ПМ.00	Профессиональные модули			176	172	329	160	837
ПМ.01	Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании			176				
МДК.01.01	Логистика закупок			80				80
МДК.01.02	Складская логистика			96				96
УП.01	Учебная практика					72		
ПП.01	Производственная практика					36		
ПМ.02	Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении					172		
МДК.02.01	Производственная логистика					96		96
МДК.02.02	Распределительная логистика					76		76
УП.02	Учебная практика					72		
ПП.02	Производственная практика					72		
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании						136	
МДК.03.01	Транспортная логистика						102	102
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания						34	34
УП.03	Учебная практика							
ПП.03	Производственная практика							36

ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций					193	50	
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций					153		153
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем					40	50	90
УП.04	Учебная практика							
ПП.04	Производственная практика						36	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						110	
МДК.05.01	Выполнение работ по должности служащих кладовщик						110	110
УП.05	Учебная практика						72	
ПП.05	Производственная практика						108	
	Преддипломная практика						144	144
	Промежуточная аттестация и консультации	1 н.	1 н.	1 н.	1 н.		1 н.	180
	Государственная итоговая аттестация						216	216
	<i>Защита дипломного проекта</i>						72	72
Всего		576	828	576	576	612	360	3528

Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г., №834 (зарегистрирован в Минюст РФ от 21 августа 2014 г. № 33727)

Организация учебного процесса

Общие положения

1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом, втором и третьем курсе-30 июня
 2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
 3. Продолжительность занятий – (45 мин.), группировка парами.
 4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
 5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
 6. Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе по 11 недель на первом курсе, 11 недель на втором, 10 недель на третьем курсах, в том числе не менее двух недель в зимний период.
 7. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
 8. Практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Физическая культура», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
 9. Практические (лабораторные) занятия профессионального цикла, курсовые проекты (работы), проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек
 10. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.
- В профессиональном модуле ПМ 02 «Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении» предусмотрена курсовая работа по разделу 1 ПМ 02 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».
11. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.
 12. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение
 13. На втором курсе в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.
 14. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Общеобразовательный цикл

Полученное среднее профессиональное образование на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального

образования (ч. 3 ст.68 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356 реализуется в составе программ подготовки специалистов среднего звена с учётом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) (далее-Рекомендации Минобрнауки России 2015)

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1345 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015. При этом на дисциплину ОБЖ отводится 108 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889) – табл. 2.

Общеобразовательный цикл в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учётом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» относится к социально-экономическому профилю, в соответствии с этим дисциплины «Естествознание», «Экономика» и «География» изучаются на профильном уровне.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет по базовой – не менее 34 часа, по профильной не менее – 36 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла социально-экономического профиля как общие. Учебные дисциплины «Экономика», «География», «Естествознание», «Родной язык» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ООП. Учебная дисциплина «Родной язык/ Родная литература» в объёме 117 аудиторных часа включена в учебный план как дополнительная по выбору обучающихся, предложенные образовательным учреждением с учётом регионального компонента. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ООП и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общие гуманитарные и социально-экономические», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в

форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются итоговые экзамены по предметам «Русский язык», «Математика», «Экономика».

Выпускники, освоившие базовые и профильные общеобразовательные дисциплины в полном объеме, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным дисциплинам и сдавшие экзамены по «Русскому языку», «Математике» и «Экономике» получают академическую справку установленного образца по личному заявлению об освоении общеобразовательной программы среднего общего образования.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей профессиональных программ специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины	Количество часов
СТ. 00	Социально-гуманитарный цикл	96
СГ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	48
СГ.06	<i>Башкирский язык</i>	48
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	365
ОП.01	Информационное обеспечение логистических процессов	14
ОП.02	Экономика организации	10
ОП.03	Статистика	12
ОП.04	Документационное обеспечение управления	18
ОП.05	Финансы, денежное обращение и кредит	10
ОП.06	Основы логистической деятельности	17
ОП.07	Налоги и налогообложение	19
ОП.08	Моделирование логистических систем	18
ОП.09	Менеджмент	16
ОП.10	Бухгалтерский учет логистических операций	12
<i>ОП.12</i>	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</i>	68
<i>ОП.13</i>	<i>Аудит</i>	68
<i>ОП.14</i>	<i>Мерчендайзинг</i>	51
<i>ОП.15</i>	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность</i>	32
П.00	Профессиональный цикл	187
ПМ.01	Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	72
МДК.01.01	Логистика закупок	36
МДК.01.02	Складская логистика	36
ПМ.02	Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	21
МДК.02.01	Производственная логистика	10
МДК.02.02	Распределительная логистика	11
ПМ.03	Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	54
МДК.03.01	Транспортная логистика	30

МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания	24
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	40
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций	20
МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем	20
	Всего по циклам	648

Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Реализация всех профессиональных модулей предполагает учебную (и/или) производственную практику. Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Сводные данные по распределению часов практики представлены в таблице:

ИНДЕКС	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
УП.00				
УП.01.	Учебная практика	4	2	72
УП.02	Учебная практика	4	2	72
УП.05	Учебная практика	6	2	72
	ИТОГО по УП		6	216
ПП.00.				
ПП.01.	Производственная практика	4	1	36
ПП.02.	Производственная практика	4	2	72
ПП.03.	Производственная практика	6	1	36
ПП.04.	Производственная практика	6	1	36
ПП.05.	Производственная практика	6	3	108
	ИТОГО по ПП		8	180
ВСЕГО			14	396

5.3 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно располагать необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки)

№	Наименование кабинетов
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Экономики организации
6	Менеджмента
7	Документационного обеспечения управления
8	Правового обеспечения профессиональной деятельности
9	Финансов, денежного обращения и кредита
10	Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита
11	Анализа финансово – хозяйственной деятельности
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Междисциплинарных курсов
13	Методический
	Лаборатории
1	Компьютеризации профессиональной деятельности
2	Технических средств обучения
3	Учебный центр логистики
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир

	Залы
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификации необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

лаборатории

Компьютеризации профессиональной деятельности

Технических средств обучения

Учебный центр логистики

6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, и баз практики по специальности
38.02.03 *Операционная деятельность в логистике базовой подготовки*

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике базовой подготовки*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «*Компьютеризации профессиональной деятельности*» компьютеры, рабочие места обучающихся и преподавателя

Лаборатория «*Технических средств обучения*» компьютеры, рабочие места обучающихся и преподавателя

Лаборатория «*Учебный центр логистики*» компьютеры, рабочие места обучающихся и преподавателя

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия компьютерной техники.

Производственная практика реализуется в организациях торгового, производственного, складского, распределительного центра, транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области операционный логист.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. (п 7.15 ФГОС СПО)

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программ

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого студента группы на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Групповая форма консультаций предусмотрена при подготовке к экзамену по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; индивидуальные консультации проводятся в ходе выполнения курсовой работы и дипломной работы.

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты)

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По общеобразовательному циклу в каждом семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Данные по проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице:

2 курс		3 курс	
3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Зачеты, диф. зачёты,	Зачеты, диф. зачёты,	Зачеты, диф. зачёты,	Зачеты, диф. зачёты,
История России	Физическая культура	Аудит	Иностранный язык
Русский язык и культура речи	Документационное обеспечение управления	Мерчендайзинг	Физическая культура
Башкирский язык	Безопасность жизнедеятельности	МДК.04.01 Основы планирования логистических операций	Менеджмент
Физическая культура	Финансы, денежное обращение и кредит		Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	Информационное обеспечение логистических процессов		МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем
	Документационное обеспечение управления		МДК.05.01 Выполнение работ по должности служащий кладовщик

Экзамены	Экзамены	Экзамены	Экзамены
Статистика	Экономика организации	ПМ 02 МДК 02.01 Производственная логистика ПМ 02. МДК 02.02 Распределительная логистика	Моделирование логистических систем
Основы логистической деятельности	Налоги и налогообложение		Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Бухгалтерский учет логистических операций	ПМ 01 МДК 01.01 Логистика закупок ПМ 01 МДК 01.02 Складская логистика		ПМ 03 МДК 03.01 Транспортная логистика ПМ 03 МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания
Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен
	ПМ 01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании		ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
	ПМ 02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении		ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
			ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме *тестирования*

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга, обучающегося в соответствии с принятой в ГАПОУ СКС И ПТ рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой ГАПОУ СКС и ПТ, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой государственной (итоговой) аттестации является выпускная квалификационная работа. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968, определенного в соответствии с частью 5 статьи 59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной

экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение
Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Разработчики рабочих программ:

УД, МДК, ПМ, практики	Разработчики
Социально-гуманитарный цикл	
История России	Альхамова А.Г.
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Мокрова О.Р. Кизина Л.В.
Безопасность жизнедеятельности	Гайсин А.З.
Физическая культура	Бикрева Т.Ю.
Русский язык и культура речи	Латыпова Р.Р.
Башкирский язык	Шамигулова З.Г.
Общепрофессиональный цикл	
Информационное обеспечение логистических процессов	Тужикова М.И.
Экономика организации	Ибраева Е.А.
Статистика	Шилина Е.И.
Документационное обеспечение управления	Филиппова А.В.
Финансы, денежное обращение и кредит	Ибраева Е.А.
Основы логистической деятельности	Шилина Е.И.
Налоги и налогообложение	Шилина Е.И.
Моделирование логистических систем	Федорова Э.А.
Менеджмент	Филиппова А.В.
Бухгалтерский учет логистических операций	Ибраева Е.А.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Тимченко Н.Ш.
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Шилина Е.И.
Аудит	Шилина Е.И.
<i>Мерчендайзинг</i>	Федорова Э.А.
<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i>	Филиппова А.В.
Профессиональный цикл	
Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	
Логистика закупок	Федорова Э.А.
Логистика закупок	Федорова Э.А.
Учебная практика	Шилина Е.И. Федорова Э.А.
Производственная практика	Федорова Э.А.
Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	
Производственная логистика	Федорова Э.А.
Распределительная логистика	Федорова Э.А.
Учебная практика	Шилина Е.И. Федорова Э.А.

Производственная практика	Федорова Э.А.
Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
Транспортная логистика	Федорова Э.А.
Логистика сервисного обслуживания	Федорова Э.А.
Производственная практика	Федорова Э.А.
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	
Основы планирования логистических операций	Шилина Е.И.
Оценка эффективности и контроль логистических систем	Шилина Е.И.
Производственная практика	Шилина Е.И.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Выполнение работ по должности служащий кладовщик	Шилина Е.И.
Учебная практика	Шилина Е.И. Федорова Э.А.
Производственная практика	Шилина Е.И.
Преддипломная практика	Федорова Э.А.
Государственная (итоговая) аттестация	Федорова Э.А.